

令和7年度中国地区国立大学附属学校連盟・同PTA連合会総会
並びにPTA実践活動協議会（鳥取大会）

活動のスリム化

～できる人ができることをできる時に～

令和7年11月8日（土）

広島大学附属幼稚園（東広島園舎）



広島大学



広島大学附属幼稚園（東広島園舎）

Chapter1

本園の紹介

Chapter2

PTAの活動

Chapter3

変革

Chapter4

成果と課題

広島大学附属幼稚園（東広島園舎）

Chapter1 **本園の紹介**

Chapter2 **PTAの活動**

Chapter3 **変革**

Chapter4 **成果と課題**

本園の紹介

1

沿革と概要

2017 ユネスコスクールに登録

2024 広島大学附属幼稚園（東広島園舎）と改名

2025 東広島市SDGsパートナーとして認定
「幼稚園で地域の建築廃材等の資源を身近な生活環境に活かす活動」



Chapter 1

本園の紹介

1

沿革と概要



本園の紹介

2

園児数

園児 53名

世帯数 49世帯

クラス	人数	定員
3 歳（ほし）	11	20
4 歳（うみ）	20	30
5 歳（そら）	22	30
計	53	80

広島大学附属幼稚園（東広島園舎）

Chapter1

本園の紹介

Chapter2

PTAの活動

Chapter3

変革

Chapter4

成果と課題

広島大学附属幼稚園（東広島園舎）

Chapter1 **本園の紹介**

Chapter2 **PTAの活動**

Chapter3 **変革**

Chapter4 **成果と課題**

PTAの活動

保護者の学び合い ⇒ 子ども

1

木いちごの会



常任

総会
常任委員会
講演会の主催
会計



FC
(Family's Club)

おもいで係



写真販売



おはな係

花の植え替え
花壇の整備

ホームカミング係



同窓会行事の一環



おてつだい係

環境整備
絵本棚卸し

広島大学附属幼稚園（東広島園舎）

Chapter1

本園の紹介

Chapter2

PTAの活動

Chapter3

変革

Chapter4

成果と課題

広島大学附属幼稚園（東広島園舎）

Chapter1 **本園の紹介**

Chapter2 **PTAの活動**

Chapter3 **変革**

Chapter4 **成果と課題**

変革

1

活動の変遷



活動の変更・縮小

変革

1

活動の変遷

R3年度まで

- 厚生部
- 広報部
- 写真部
- バザー部
- 文化行事部
- 常任委員

Father's Club

名称変更

R4年度から

- おはな係
- おたより係
- おもいで係
- きらきら係
- おてつだい係
- 常任

Father's Club

ホームカミングデーの設置

水やりを全員で

FC運営の簡素化

R6年度

- おはな係
- おたより係
- おもいで係
- おてつだい係 (年中・年長)
- ホーカミ係 (年長のみ)
- 常任

Family's Club

変革

1

活動の変遷

R8 「書面総会」の導入

R6年度

- おはな係
- おたより係
- おもいで係
- おてつだい係 (年中・年長)
- ホーカミ係 (年長のみ)
- 常任

Family's Club

おたより係廃止



副会長を一人

R7年度

- おはな係
- おもいで係
- おてつだい係 (年中・年長)
- ホーカミ係 (年長のみ)
- 常任

Family's Club

変革

2

みんなの声

同じグループの人と話す機会になって、クラスになじむきっかけになった。

おはな係さんの負担が減ってとてもよかった。

水やりを全員で



おおむね好評

一人ひとりの回数が少なく、負担には感じなかった。

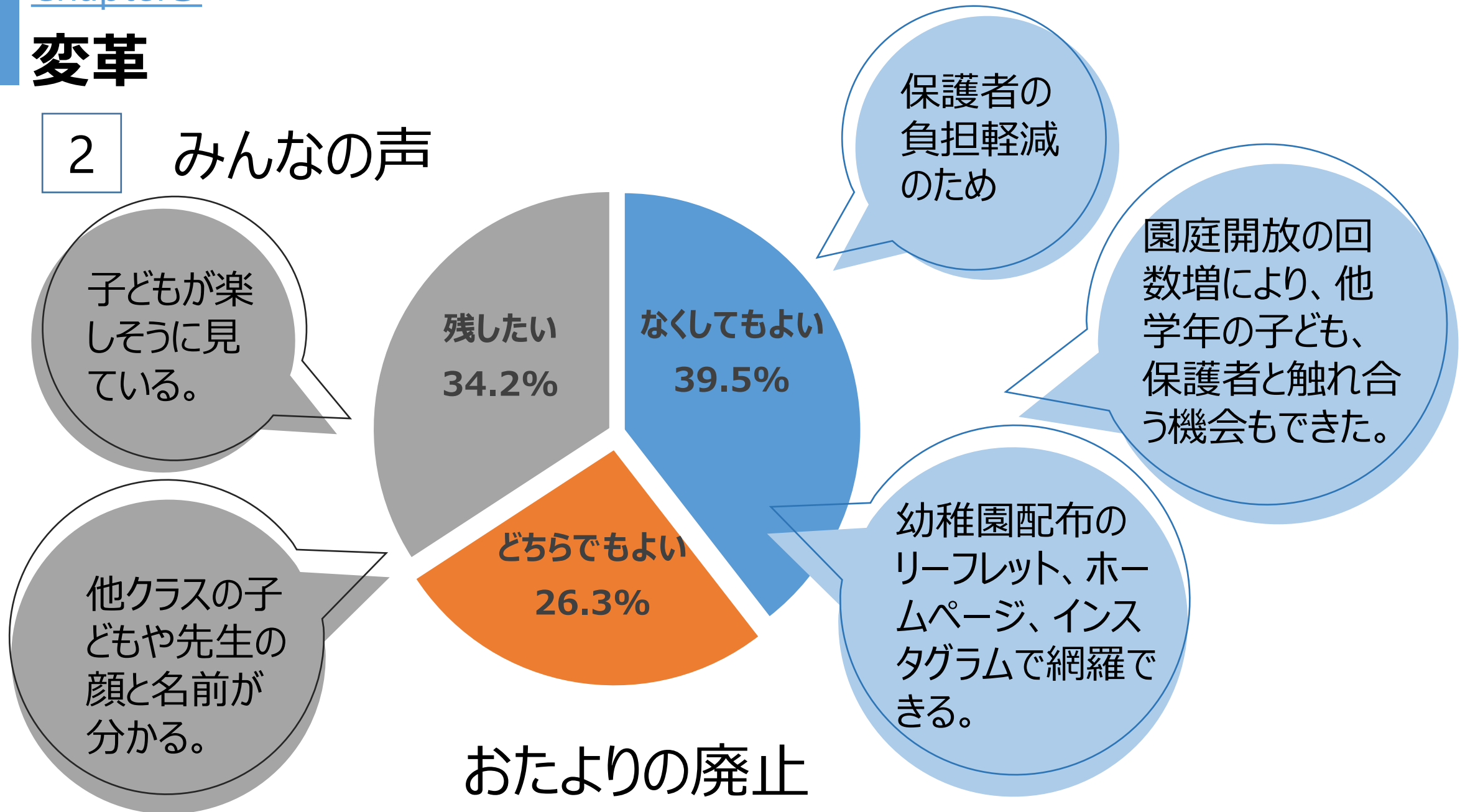
年に3回程度で個人的に負担に感じることはなかった。



変革

2

みんなの声



広島大学附属幼稚園（東広島園舎）

Chapter1

本園の紹介

Chapter2

PTAの活動

Chapter3

変革

Chapter4

成果と課題

広島大学附属幼稚園（東広島園舎）

Chapter1 **本園の紹介**

Chapter2 **PTAの活動**

Chapter3 **変革**

Chapter4 **成果と課題**

成果と課題

1 成果

 楽しく活動できた

約9割



 活動量が
ちょうどよかった

約7割



成果と課題

2 課題

- ① 就業者の増加
- ② 活動量の偏り
- ③ 外国籍の保護者の増加
- ④ 園児数の減少
- ⑤ 保護者同士のつながりの求め方の変化

成果と課題

3 まとめ

できる人が
できることを
できる時に

